

## Das bin ich

<b>Ziel:</b>	Abbau von Hemmungen, Kennlernspiel	
<b>Arbeitsform:</b>	Deutsch-französisches Tandem	
<b>Ablauf und Durchführung:</b>	<p>Bei dieser Aktivität sollen die Schüler dem Tandempartner etwas schicken, womit sie sich selbst identifizieren, z.B. ein Geräusch, Photo, ein Lied, ein Bild o.ä. Jeder Schüler sucht zunächst nach dem gewünschten Lied, Bild, Geräusch oder erstellt das entsprechende Icon.</p> <p>Abhängig von den technischen Gegebenheiten und dem Lernziel, verläuft die Vorstellung entweder</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>a)</u> <i>Synchron über Chat:</i> die Partner stellen sich kurz vor (mündlich und/oder schriftlich), schicken die entsprechende Datei, die sie mit sich assoziieren und erklären ihre Wahl.</p> <p>oder</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>b)</u> <i>Asynchron per E-Mail:</i> jeder sendet seinem Tandempartner die entsprechende Datei per Mail, stellt sich kurz schriftlich vor und begründet seine Wahl.</p> <p>Bemerkung: Die Aktivität findet in der Muttersprache statt.</p>	
<b>Vokabular, das gelernt und/oder vorher eingeführt werden kann:</b>	<p>Ich bin.../ Ich heiße ...</p> <p>Ich habe das Foto/Geräusch gewählt, weil ...</p> <p>Ich mag ...</p>	<p>Je suis.../ Je m'appelle ...</p> <p>J'ai choisi cette photo/ce bruit, parce que ...</p> <p>J'aime bien ...</p>