

Fragebogen

Ziel:	Abbau von Hemmungen, Kennenlernspiel	
Arbeitsform:	Kleingruppen	
Ablauf und Durchführung:	<p>Anhand eines Fragebogens sollen sich die Partner besser kennen lernen. Mit der ganzen Klasse wird über die Struktur des Fragebogens gesprochen: Länge, Inhalt, Gestaltung etc.</p> <p>In mononationalen Kleingruppen bereiten die Schüler zunächst den Fragebogen vor. Anschließend wird das Dokument entweder</p> <p style="padding-left: 40px;">a) per Mail verschickt (asynchron), der Partner beantwortet die Fragen schriftlich</p> <p style="padding-left: 40px;">oder</p> <p style="padding-left: 40px;">b) die Fragen per Schrift- oder Voice-Chat an den Partner (synchron) gestellt.</p> <p>Bis dahin wird in der Muttersprache gearbeitet.</p> <p>Später erhalten die Schüler selbst ebenfalls einen Fragebogen der Partnergruppe in deren Muttersprache, den es zu verstehen und zu beantworten gilt.</p> <p>Die Arbeitsweise sollte hier von den Lehrern je nach Sprachniveau der Klasse vorgegeben werden.</p>	
Vokabular, das gelernt und/oder vorher eingeführt werden kann:	<p>Wie heißt du?</p> <p>Was ist deine Lieblingseisorte?</p> <p>Hast du Haustiere?</p> <p>Wie viele Geschwister hast du?</p> <p>Was für Musik magst du?</p>	<p>Comment tu t'appelles ?</p> <p>Quelle est ton parfum de glace préféré ?</p> <p>As-tu des animaux ?</p> <p>Combien de frères et sœurs as-tu ?</p> <p>Quel genre de musique aimes-tu ?</p>