

Internationalismen

| | |
|---------------------------------|---|
| Ziel: | Spracherwerb, Systematisierung |
| Arbeitsform: | Deutsch-französische Kleingruppen |
| Ablauf und Durchführung: | <p>Die Schüler sollen miteinander kommunizieren und über Whiteboard eine Übersicht von Wörtern erstellen, die in beiden Sprachen gleich oder sehr ähnlich sind.</p> <p><u>Beispiele:</u> das Taxi - le taxi die Banane - la banane die Vase - le vase</p> <p>Die Lehrer legen vorher eine Arbeitszeit fest. Sie sollten aber flexibel sein, diese zu verkürzen oder zu verlängern, je nach den Arbeitsergebnissen und der Motivation der Schüler.</p> <p>Mit Hilfe des Whiteboards im Tele-Tandem Arbeitsplatz schreibt jede Gruppe so schnell wie möglich alle Begriffe auf, die in beiden Sprachen gleich oder sehr ähnlich sind. Hierfür diskutieren sie per Voice-Chat um sich abzusprechen und überhaupt herauszufinden, welche Wörter in Frage kommen. Am Ende werden die Dokumente gespeichert, verglichen und falls nötig korrigiert: Idealerweise wird das Dokument dazu in beiden Klassen mit einem Beamer an die Wand projiziert (Schriftgröße mind. 18 Punkt!).</p> <p><u>Tipp:</u> Es kann sehr hilfreich sein, von Gruppe zu Gruppe zu gehen und ihnen Denkanstöße zu geben. Oftmals benötigen die Gruppen etwas Zeit um sich mit dem Thema auseinander zusetzen und dann läuft es wie am Schnürchen.</p> |