

Tele-Tandem Phasen

Ein klassisches Tele-Tandem-Projekt verläuft in drei Phasen:

Vorbereitungsphase vor der Begegnung

- In der Phase vor der Begegnung dominiert die Arbeit auf Distanz, die entweder synchron (z.B. per Videokonferenz oder Chat) oder asynchron (z.B. durch den Austausch von E-Mails oder die Arbeit an einem gemeinsamen Blog) organisiert werden kann.
- Am Anfang steht natürlich das gegenseitige Kennenlernen. Je nach Art des Projekts können danach deutsch-französische Projekt-Untergruppen gebildet werden, die unterschiedliche Aufgaben bearbeiten und so Teile des Gesamtprojektes vorbereiten. Die Gruppen recherchieren zu ihren Themen, tauschen ihre Arbeitsergebnisse aus, erklären sich gegenseitig ihre Ideen, helfen sich bei unbekanntem Wörtern und verhandeln über das gemeinsame Ergebnis. So entstehen authentische Kommunikations- und Handlungssituationen und jeder Schüler kann entsprechend seiner Stärken seinen Teil zum Gelingen des gemeinsamen Projekts beitragen.

Begegnung der beiden Partnerklassen

- Endlich lernen sich die Schüler der beiden Partnerklassen nun auch "in echt" kennen! Die Klassenbegegnung kann entweder am Heimatort einer der Partnerklassen mit Unterbringung in den Familien der Gastschüler stattfinden oder beide Klassen treffen sich "in der Mitte" an einem dritten Ort und verbringen gemeinsam ein paar Tage in einem Schullandheim oder einer Jugendherberge.
- Die Arbeit in deutsch-französischen Tandems und Kleingruppen geht nun weiter. Die auf Distanz vorbereiteten einzelnen Bausteine werden zusammengebracht und das gemeinsame Projekt nimmt Formen an: Der deutsch-französische Fotoroman entsteht, das gemeinsam geschriebene Theaterstück wird geprobt und aufgeführt, die Artikel für die gemeinsame deutsch-französische Schülerzeitung werden geschrieben und gegenseitig korrigiert. Wie auch immer Ihr spezielles Projekt aussieht, die Begegnung stellt ohne Frage einen Höhepunkt für Ihre Schüler dar und Sie werden feststellen, dass diese durch die vorbereitende Arbeit im Vorfeld besonders intensiv ablaufen wird.

Nachbereitungsphase nach der Begegnung

- Neue Kontakte und neue deutsch-französische Freundschaften sind entstanden und wollen nun auch nach der Begegnung gepflegt werden. Nutzen Sie das Potential und die Dynamik, die durch das gemeinsame Projekt und die Begegnung entstanden sind und begleiten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auch nach dem Projekt. Das Projekt wird zu m Abschluss gebracht, die Ergebnisse der Begegnung können dokumentiert und festgehalten werden. Vielleicht wollen Ihre Schüler einen Geburtstagskalender für Ihre Partnerklasse basteln? Oder sie stellen ein kleines Wörterbuch zusammen mit allen Vokabeln, die sie während des Projektes gelernt haben? Oder Sie veröffentlichen Ihr Projekt in einem Blog und machen es so auch anderen zugänglich? Die Möglichkeiten für nachbereitende Maßnahmen sind vielfältig und sollten mit dem Partnerlehrer und Ihren Schülerinnen und Schülern abgestimmt werden.

Die Dauer der einzelnen Phasen kann sehr unterschiedlich sein und hängt von Art und Umfang des Projekts ab. Ein Tele-Tandem-Projekt kann sich über wenige Wochen erstrecken, kann aber auch ein ganzes Schuljahr dauern. Sie als Lehrkraft müssen in Bezug auf Ihre spezielle Klassensituation entscheiden, wie anspruchsvoll und umfangreich ihr Projekt sein soll und wie viel Zeit Sie dafür aufwenden können.