

Wer bin ich?

| | |
|---------------------------------|---|
| Ziel: | Üben der Fragestellung in beiden Sprachen |
| Arbeitsform: | Kleingruppen |
| Vorbereitung: | Die Schüler bekommen Identitäten zugewiesen, die sie erraten müssen. Dazu sollten sich die Lehrer vorher darauf einigen, welche Personen o.ä. genommen werden. Dabei ist darauf zu achten, dass die Personen in beiden Ländern bekannt sind. Bei jüngeren Schülern bieten sich Tiere oder Comic- und Trickfilmfiguren an, für ältere Schüler eignen sich deutsche und französische Persönlichkeiten. Außerdem sollte vorher geklärt werden, in welcher Sprache gesprochen wird. Eventuell sollte die Fragestellung noch einmal geübt werden. |
| Ablauf und Durchführung: | Jedem Schüler wird eine Identität zugeteilt, die er allerdings nicht erfährt. Er muss dann durch Befragen der Partnerklasse herausfinden, wer oder was er ist. Hierzu muss er seinem Gegenüber Fragen stellen, auf die dieser wiederum nur mit Ja oder Nein antworten darf. Die Partner kennen die Identität des Anderen entweder durch den Lehrer, der sie ihnen vorher gemailt hat oder der Schüler hat seine Identität auf einem Post-it auf der Stirn kleben und die Partner sehen ihn über die Webcam. Allerdings muss bei letzterer Variante darauf geachtet werden, dass vorher jeweils das eigene Bild deaktiviert wird (Aufgabe des Lehrers oder eines Mitschülers), da man sonst das eigene Post-it lesen kann. |