

Wortbingo

Ziel:	Spracherwerb, Systematisierung
Arbeitsform:	Binationale Gruppen
Vorbereitung:	<p>An der Tafel (Plakat) steht eine Liste von Wörtern, die von den Lehrern vorgegeben oder von den Schülern zu einem bestimmten Thema zusammengetragen worden ist. Am besten eignen sich Substantive (mit Artikeln) oder Verben (im Infinitiv). Es ist wichtig, dass beide Klassen die gleiche Liste im Raum haben! Die Lehrer müssen sich im Vorfeld darauf einigen, ob beide Sprachen abwechselnd genutzt werden oder ob man zunächst auf einer Sprache und hinterher die Revanche auf der anderen Sprache spielt.</p>
Ablauf und Durchführung:	<p>Anschließend werden binationale Gruppen (ca. 4 Deutsche und 4 Franzosen) gebildet, in denen dann gegeneinander gespielt wird. In jeder Gruppe gibt es einen Spielleiter, der nicht mitspielt, sondern in beliebiger Reihenfolge die Wörter nennt. Hier muss nun die Sprache, wie vorab besprochen, eingehalten werden!</p> <p>Jeder Schüler zeichnet ein Quadrat mit 9 (oder mehr) Feldern auf Papier und trägt beliebige Wörter aus der Liste darin ein. Über Voice-Chat nennt der Spielleiter die Wörter und die Schüler seiner Arbeitsgruppe streichen die aufgerufenen Wörter in ihren Kästchen, sofern diese vorhanden sind. Wer zuerst alle Wörter streichen konnte, hat gewonnen. Dann wird die Rolle des Spielleiters getauscht, so dass jeder mindestens einmal spielen kann.</p> <p><u>Varianten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Die Wörter werden nicht direkt genannt, sondern umschrieben (wie bei „Tabu“). b) Das Spiel kann schwieriger gestaltet werden, indem die Substantive ohne Artikel an der Tafel stehen, die Schüler die Wörter jedoch mit Artikel in ihre Kästchen eintragen. Bevor ein Wort durchgestrichen wird, muss der Artikel genannt werden. <p><u>Tip:</u></p> <p>Mit diesem Spiel können ebenfalls bestimmte Lerninhalte systematisiert werden, gerade für jüngere Schüler bietet es sich an Farben, Tiere o.ä. zu nutzen. Darüber hinaus kann natürlich das klassische Bingo mit Zahlen gespielt werden.</p>